PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN JPWPP
SEJARAH KERTAS 2
SET 1
1249/2

SOALAN 1

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
1 (a)	F1 Rakyat F2 Peniaga F3 Petani F4 Tukang F5 Hamba/Hamba raja/Hamba berhutang/hamba biasa [Mana-mana 2F X 1m]	1 1 1 1 1 **[2m]**
1 (b)	F1 Menaungi/menjaga keselamatan rakyat F2 Mewujudkan perpaduan F3 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/kestabilan kerajaan F4 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat F5 Mengetuai pemerintahan [Mana-mana 4F X 1m]	1 1 1 1 1 **[4m]**
1 (c)	F1 Selaras dengan konsep waadat (perjanjian) F2 Bukti wujudnya hubungan timbal balik/ saling berkait pemerintah dan rakyat F3 Taat setia rakyat kepada pemerintah tanpa berbelah bahagi F4 Pemerintah bertanggungjawab menjaga kebajikan rakyat F5 Rakyat tidak boleh menderhaka kepada raja F6 Jika menderhaka akan ditimpa tulah (kecelakaan) F7 Rakyat bernaung di bawah pentadbiran raja/sultan F8 Memelihara kedaulatan raja F9 Menjamin kesejahteraan rakyat F10 Mengekalkan kemajuan dan keamanan negara F11 Waadat hari ini adalah perjanjian antara raja /kerajaan/ warganegara F12 Perlembagaan Persekutuan/ kedudukan tertinggi negara [Mana-mana jawapan yang berkaitan] [Mana-mana 4F X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 m]**

SOALAN 2

Soalan	Perincian	Markah
2a	Jelaskan faktor penyerahan tersebut? (Buku teks ms. 114-115) **F1Memenuhi kepentingan British** F2 Membekalkan sumber bahan mentah F3 Kawasan pasaran barangan British **F4 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar** F5 Menguasai perhubungan luar negeri F6 Pertahanan Sabah **F7 Masalah kewangan SBUB** F8 Banyak kerosakan dilakukan oleh tentera Jepun F9 Jepun memusnahkan Jesselton/Kudat/Sandakan F10 Kerosakan memerlukan kos yang tinggi/besar F11 Tidak mampu ditanggung oleh SBUB F12 Kekurangan dana [Mana-mana 3F X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[3 *m*]**
2b	Mengapakah penyerahan tersebut tidak mendapat tentangan daripada penduduk tempatan? (Buku teks ms.116 -117) **F1 Dasar British** F2 Menindas kegiatan berpersatuan di Sabah F3 Sukar menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan F4 Menawarkan kenaikan pangkat F5 Memindahkan ahli / pemimpin aktif F6 Mengehadkan peluang dalam pentadbiran F7 Pemimpin kurang pengalaman **F8 Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan** F9 Membangunkan negeri Sabah F10 Penduduk tidak memahami tujuan penyerahan Sabah [Mana-mana 3F X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[3 m]**

2c	Apakah kepentingan mempertahankan kedaulatan negara kita? F1 Negara aman damai F2 Rakyat hidup sejahtera F3 Keselamatan rakyat terpelihara F4 Politik negara stabil F5 Ekonomi negara makmur F6 Peluang pekerjaan rakyat terjamin F7 Taraf hidup rakyat meningkat [mana-mana jawapan yang munasabah]	1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 m]**

SOALAN 3

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	F1 Kebebasan diri F2 kebebasan beragama F3 Hak berkenaan dengan pendidikan F4 Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan [Mana-mana 2F x 1 *m*]	1 1 1 1 **[2*m*]**
3 (b)	**Kebebasan diri** F1 Tidak boleh diambil nyawa F2 Dilucutkan kebebasan dirinya. F3 Kecuali mengikut undang-undang **Kebebasan beragama** F4 Islam agama Persekutuan F5 Agama lain bebas diamalkan **Hak berkenaan pendidikan** F6 Tidak ada diskriminasi terhadap warganegara F7 Atas alasan negara / ras / keturunan / tempat lahir **Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan** F8 Warganegara berhak kepada kebebasan bercakap F9 Berhimpun secara aman / membentuk persatuan *Jika ulang fakta di 1a, dikira sebagai ulangan* [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4m]**

3 (c)	F1 Akta Komunikasi dan Multimedia F2 Membendung kegiatan penyaluran maklumat di alam maya F3 Banyak undang-undang lain yang berkaitan F4 Akta Hasutan 1948 / Akta Fitnah 1957 / Akta Jenayah Komputer 1997 / Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984 / Akta Penyiaran 1988 / Akta Hak Cipta 1987 F5 Menyekat gejala tidak sihat yang boleh mencetuskan pelbagai gejala buruk F6 Kebebasan asasi perlu dikawal oleh perlembagaan F7 Menjamin kerukunan F8 Memelihara perpaduan kaum F9 Menjaga keselamatan negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4m]**

SOALAN 4

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	F1 Ideologi Negara F2 Usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan F3 Merupakan susunan prinsip hidup masyarakat F4 Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial seluruh aspek kehidupan bernegara F5 seperti politik/ ekonomi/ agama/ budaya/ perundangan F6 Ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia F7 Dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia [Mana-mana 2F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 **[2m]**
4 (b)	F1 Kepercayaan kepada Tuhan F2 Agama menjadi panduan hidup/ membentuk keperibadian yang baik F3 Di Malaysia, Islam agama rasmi tetapi kepercayaan lain boleh diamalkan F4 Kesetiaan kepada Raja dan Negara F3 Negara mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan F4 Raja sebagai simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang bangsa F5 Keluhuran perlembagaanH F6 Ketertinggian dan keagungan perlembagaan/ undang-undang F7 Memberikan perlindungan dan hak kepada setiap masyarakat F8 Kedaulatan undang-undang F9 Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang F10 Bertanggungjawab memelihara dan mempertahankan kedaulatan undang-undang	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F11 Kesopanan dan kesusilaan F12 Setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun/ hormat menghormati/ berakhlak mulia F13 Menjamin hubungan baik setiap kaum terus kekal dan terpelihara [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 **[4m]**
4 (c)	Kepercayaan kepada Tuhan F1 Menjadikan agama sebagai panduan hidup F2 saling memahami dan menghormati F3 serta bertolak ansur dalam agama Kesetiaan kepada raja dan negara F4 menghormati raja F5 menghormati simbol kedaulatan negara F6 Berani mempertahankan kedaulatan negara F7 Meningkatkan imej negara Keluhuran Perlembagaan F8 Menerima dan mematuhi kemuliaan perlembagaan F9 Tidak mempertikaikan perlembagaan Kedaulatan undang-undang F10 Mematuhi undang-undang negara F11 Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang Kesopanan dan kesusilaan F12 Menjaga hubungan baik sesama kaum F13 Membantu golongan yang memerlukan F14 Menghormati masyarakat pelbagai kaum [*mana-mana jawapan yang munasabah*] [Mana-mana 4F x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4m]**

SOALAN 5

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (a)	F1 Komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput F2 Arthur Walker, pengurus ladang Ephil/ John Allison, pengurus ladang Phin Soon/pembantunya Ian Cristian F3 Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat F4 Undang-undang darurat dilaksanakan di kawasan tertentu F5 Di negeri Perak seperti di Ipoh/ Sg Siput F6 Di Johor daerah Muar/Kluang/ Kulai/ Plentong F7 Diperluas meliputi keseluruhan negeri Perak/Selangor F8 Undang-undang ini dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu F9 Usaha membanteras ancaman komunis di PTM bermula dengan rasmi [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[6 m]**

5 (b)	Aspek Politik	1
	F1 **Peningkatan Jumlah Warganegara**	1
	F2 Kerajaan longgarkan syarat kewarganegaraan.	1
	F3 Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum	1
	lain bagi wujudkan perpaduan.	1
	F4 **Penubuhan Malayan Chinese Association**	
	F5 Tan Cheng Lock membentuk MCA di Kuala Lumpur, parti	1
	politik berorientasikan tempatan.	
	F6 Membuktikan bukan semua orang Cina menyokong	1
	komunis.	
	F7 MCA bersedia memerangi komunis.	1
	F8 MCA membantu kerajaan dari segi kewangan dan	1
	penempatan.	
	F9 Jalankan kutipan derma untuk didermakan.	1
	F10 **Mempercepatkan Kemerdekaan**	1
	F11 British sedar bahawa tidak boleh tamatkan darurat dengan	1
	strategi ketenteraan semata-mata.	
	F12 British bersedih untuk membantu mempercepatkan	1
	kemerdekaan TM.	
	Aspek Sosioekonomi	
	F13 **Meningkatkan Kos Perbelanjaan**	1
	F14 Menjejaskan perkembangan ekonomi.	1
	F15 Tingkatkan kos perbelanjaan British untuk tangani	1
	ancaman British.	1
	F16 **Penderitaan dan Kesengsaraan kepada Rakyat**	
	F17 Rakyat hadapi kesengsaraan semasa darurat.	1
	F18 Kawasan ladang menjadi sasaran komunis.	1
	F19 Peniaga, pekedai, pengusaha kebun dan lain-lain mengalami	1
	kesukaran	1
	F20 Mereka menjadi sasaran peras ugut komunis,	
	F21 Penduduk alami kesukaran untuk bergerak dan peroleh	1
	bekalan makanan.	1
	F22 Penduduk tidak dapat jalankan kehidupan harian.	
	F23 **Merenggangkan Hubungan Kaum**	1
	F24 Penempatan semula Kampung baru didominasi oleh kaum	1
	tertentu.	
	F25 Kaum Cina di petempatan sama, kaum lain di petempatan	
	lain.	1
	F26 Kawalan ketat pasukan keselamatan menyebabkan	
	hubungan dengan kaum lain terbatas.	1
	F27 **Jumlah Korban Zaman Darurat**	
	F28 Darurat menyebabkan banyak anggota keselamatan,	1
	komunis dan orang awam terkorban.	1
	F29 Darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada	1
	penduduk Persekutuan TM.	1
	[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[6 m]**

5 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menaik Menunjukkan kematangan **Contoh :** Darurat menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial Darurat meningkatkan perbelanjaan kerajaan Beribu-ribu penduduk terpaksa meninggalkan kampung Mengakibatkan beribu nyawa terkorban Rakyat perlu bersatu mempertahankan negara Sistem pertahanan negara perlu kukuh/ mantap Keamanan negara membolehkan negara maju Kesejahteraan negara perlu dijaga Jangan terpedaya dengan anasir luar	**7 – 8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik **Contoh:** Darurat menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial Darurat meningkatkan perbelanjaan kerajaan Beribu-ribu penduduk terpaksa meninggalkan kampung Mengakibatkan beribu nyawa terkorban Rakyat perlu bersatu mempertahankan negara Sistem pertahanan negara perlu kukuh/ mantap Keamanan negara membolehkan negara maju	**5 -6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** Darurat menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial Darurat meningkatkan perbelanjaan kerajaan Beribu-ribu penduduk terpaksa meninggalkan kampung Mengakibatkan beribu nyawa terkorban	**3 – 4**

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh :** Darurat menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial Darurat meningkatkan perbelanjaan kerajaan	**1 - 2**

SOALAN 6

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	F1 Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F2 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
	F3 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F4 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam l lingkungan Komanwel	1
	F5 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F6 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F7 kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	1
	F8 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F9 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F11 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4m]**

Soalan	Perincian		Markah
6 *(b)*	Huraikan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957		
	F1	Pengamalan Raja Berpelembagaan	1
	F2	dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F3	YDPA dipilih setiap lima tahun	1
	F4	Dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
	F5	Kedudukan agama Islam	1
	F6	Sebagai agama Persekutuan	1
	F7	Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai	1
	F8	Kedudukan Bahasa Melayu	1
	F9	Diiktiraf sebagai Bahasa Kebangsaan	1
	F10	Dijadikan Bahasa pengantar dan Bahasa komunikasi	1
	F11	Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F12	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak serta kewajipan yang sama	1
	F13	Rakyat berketurunan Melayu diberikan keutamaan sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
	F14	Kewarganegaraan	1
	F15	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi waganegara	1
	F16	Tiga cara kewarganegaraan iaitu penguatkusaan undang-undang	1
	F17	Kedua , memohon didaftrakan sebagai rakyat	1
	F18	Ketiga , memohon memohon untuk menukarkan kewaganegaan @ naturalisasi	1
M.s 222-223		[Mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
6 *(c)*	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya tiada persefahaman dalam kalangan rakyat di negara kita?	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	**7 - 8**

	Contoh : **Maklumat:** - Perlembagaan Persekutuan merupakan undang-undang tertinggi negara - sebuah dokumen destini yang mengambilkira kehendak tempatan - Suruhanjaya Reid yang dibentuk pada 21 Mac 1956 ditubuhkan bertujuan untuk merangka Perlembagaan Persekutuan - pembentukan sebuah kerajaan pusat, kedudukan istimewa Raja-raja Melayu, pengekalan hak-hak istimewa orang Melayu dan pelantikan seorang Ketua Negara berperlembagaan - Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang mula terpakai pada 31 Ogos 1957 - satu dokumen yang dapat diterima oleh semua pihak daripada pelbagai latar kaum, bangsa dan agama - Ia merupakan sebuah kontrak sosial yang dipersetujui oleh tiga etnik besar Kesan: - *Negara tidak aman* - *Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin* - *Seperti rusuhan kaum* - *Kedaulatan negara tergugat* - *Perpaduan rakyat akan terjejas* - *Keselamatan rakyat terabai* - *Negara akan mundur*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik **Contoh:** - *Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan* - *Idea yang dihasilkan terdiri daripada pelbagai kaum* - *Permuafakatan politik/ kontrak sosial antara pemimpin pelbagai kaum mewujudkan perpaduan* - *Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin* - *Seperti rusuhan kaum* - *Kedaulatan negara tergugat*	**5 - 6**

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Contoh :** - *Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan* - *Idea yang dihasilkan terdiri daripada pelbagai kaum* - *Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin* - *Kedaulatan negara tergugat*	**3 - 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum **Contoh :** - *Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan* - *Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin*	**1 - 2**

SOALAN 7

Soalan	Perincian	Markah
7 (a) (i)	F1 Pembukaan tanah baharu F2 FELDA/ contoh FELDA Bukit Batu F3 Mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri F4 FELCRA/ contoh FELCRA Sekijang F5 Menyatukan/memulihkan/ membangunkan tanah terbiar F6 Pembangunan In-Situ F7 Pembangunan fizikal desa F8 Penyediaan kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**
7 (a) (ii)	F1 Berdasarkan pembangunan kawasan F2 Membuka kawasan lebih luas F3 Di semenanjung : KEDA / PERDA / KEJORA / KESEDAR / KETENGAH / DARA F4 Di Sarawak : LKTS / SALCRA F5 Di sabah : SLDB [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 **[4*m*]**

7 (a) (iii)	F1 Berlandaskan projek pembangunan F2 Perancangan strategik jangka panjang F3 Pembangunan di negeri / wilayah kurang pesat F4 Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah F5 SJER / NCER / ECER / SCORE / SDC [Mana-mana 4F x 1 *m*]	1 1 1 1 1 **[4*m*]**
7 (b)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Komponen asas kemampuan kewangan perumahan mengikut UN-HABITAT Kos membeli rumah yang ditentukan oleh oleh harga tanah Komponen membiayai bayaran pendahuluan seperti bayaran muka Keupayaan membayar pinjaman seperti kadar faedah dan tempoh pinjaman Kos menyelenggara rumah seperi insuran. Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan Kerajaan Negeri menyediakan tanah untuk membina rumah kos rendah Rumah rakyat pendapatan rendah untuk mengatasi kemiskinan Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) Kerjaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri PKNS / PKEN Memperkenalkan Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) Peyediaan rumah mampu milik Majlis Perumahan Negara Menyediakan perumahan golongan pertengahan Program peringkat Persekutuan : Rumah Mesra Rakyat / PRIMA Program peringkat negeri Rumah Selangorku / Rumah Mampu Milik Johor	**7 – 8**

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : Komponen asas kemampuan kewangan perumahan mengikut UN-HABITAT Kos membeli rumah yang ditentukan oleh oleh harga tanah Komponen membiayai bayaran pendahuluan seperti bayaran muka Keupayaan membayar pinjaman seperti kadar faedah dan tempoh pinjaman Kos menyelenggara rumah seperi insuran. Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan Kerajaan Negeri menyediakan tanah untuk membina rumah kos rendah Rumah rakyat pendapatan rendah untuk mengatasi kemiskinan Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	**5 - 6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : Komponen asas kemampuan kewangan perumahan mengikut UN-HABITAT Kos membeli rumah yang ditentukan oleh oleh harga tanah Komponen membiayai bayaran pendahuluan seperti bayaran muka Keupayaan membayar pinjaman seperti kadar faedah dan tempoh pinjaman Kos menyelenggara rumah seperi insuran.	**3 – 4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Komponen asas kemampuan kewangan perumahan mengikut UN-HABITAT Kos membeli rumah yang ditentukan oleh oleh harga tanah	**1 - 2**

SOALAN 8

No. soalan	Perincian	Markah
8(a)	Bagaimanakah langkah berikut dapat menjayakan pembentukan Malaysia	
	(i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia	
	F1 Ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura	1
	F2 pada 23 Julai 1961	1
	F3 Terdiri daripada wakil pemimpin dari PTM,Singapura,Sabah,Sarawak/Donald Stephens menjadi pengerusi	1
	F4 Mesyuarat diadakan empat kali	1
	F5 di Jesselton,Kuching,Kuala Lumpur dan Singapura	1
	F6 Membuat Keputusan menyokong pembentukan Malaysia semasa mesyuarat kedua	1
	F7 Tujuan JKSM adalah untuk menyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F8 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
	F9 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	F10 Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
	F11 Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia	1
	F12 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran serta projek Pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F13 Memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
	F14 Mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**
	(ii) **Suruhanjaya Cobbold**	
	F1 Dibentuk secara rasmi pada bulan Januari 1962	1
	F2 Mengandungi wakil yang dilantik oleh Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 Lord Cobbold dilantik menjadi pengerusi	1
	F4 Ahli terdiri daripada Sir Anthony Abell/Sir David Watherson/Muhammad Ghazali Shafie/Wong Pow Nee	1 1
	F5 Melawat 35 pusat lawatan	1
	F6 20 pusat lawatan di Sarawak/15 pusat lawatan di Sabah	1
	F7 Menyerahkan laporan kepada Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F8 Hasil laporan adalah dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
	F9 Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutaun yang Baharu	1

	F10 Mencadangkan kuasa autonomi diberi kepada Sarawak dan Sabah	1
	F11 Jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan	1
	F12 Mendapatkan persetujuan daripada Kerajaan Negeri sekiranya ingin dipinda atau dibatalkan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**
	(iii) **Jawatankuasa Antara Kerajaan**	
	F1 Ditubuhkan pada bulan Ogos 1962	1
	F2 Diwakili Kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah	1
	F3 Tujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	1
	F4 Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne, Menteri Tanah Jajahan	1
	F5 Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak	1
	F6 Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha /T emenggong Jugah anak Barieng / Pengarah Montegrai / Ling Beng Siew / Chia Chin Sin	1
	F7 Wakil Sabah ialah Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun / Donald Stephens / Koo Siak Chiew	1
	F8 Mempunyai lima jawatankuasa kecil	1
	F9 PerlembagaanKewangan/PerkhidmatanAwam/Perundangan Dan Kehakiman/Organisasi Jabatan	1
	F10 Mesyuarat pertama di Jesselton / Kota Kinabalu	1
	F11 Mesyuarat terakhir di Kuala Lumpur	1
	F12 Usulkan 18 perkara bagi Sabah / 20 perkara bagi Sabah untuk dimasukkan dalam perlembagaan	1
	F13 Antara perkaranya ialah Islam ialah agama Persekutaun Malaysia kecuali Sarawak dan Sabah	1
	F14 Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia	1
	F15 Bahasa Inggeris digunakan sebagai Bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah	1
	F16 Sistem Pendidikan kekal di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan	1
	F17 Sistem Pendidikan di Sarawak dan Sabah di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
	F18 24 kerusi kepada Sarawak,16 kerusi kepada Sabah dan 15 kerusi kepada Singapura dalam Parlimen Malaysia	1
	F19 Kuasa imigresen terletak di bawah Kerajaan Persekutuan	1
	F20 Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**

8(b)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Penubuhan Malaysia dapat membentuk satu negara yang besar Disegani oleh kawan dan lawan Lahir sebuah negara pelbagai bangsa Nama Malaysia gah dan masyhur Ekonomi yang kukuh Politik yang sukar ditandingi Menjadi perhatian seluruh dunia Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau dari semasa ke semasa Peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan buat rakyat Malaysia Sentiasa bersatu padu Berdiri teguh di belakang pemimpin Bersama-sama menjaga keselamatan / kedaulatan negara Malaysia Sentiasa berwaspada dengan kuasa luar Bersama-sama menjaga keamanan negara Rakyat taat kepada pemerintah Elakkan persengketaan	**7 -8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh Penubuhan Malaysia dapat membentuk satu negara yang besar Disegani oleh kawan dan lawan Lahir sebuah negara pelbagai bangsa Nama Malaysia gah dan masyhur Sentiasa berwaspada dengan kuasa luar Bersama-sama menjaga keamanan negara	**5 -6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	**3 - 4**

	Contoh : Penubuhan Malaysia dapat membentuk satu negara yang besar Disegani oleh kawan dan lawan Sentiasa berwaspada dengan kuasa luar Bersama-sama menjaga keamanan negara **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Penubuhan Malaysia dapat membentuk satu negara yang besar Disegani oleh kawan dan lawan Lahir sebuah negara pelbagai bangsa Nama Malaysia gah dan masyhur Ekonomi yang kukuh Politik yang sukar ditandingi	**1 - 2**

SOALAN 9

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	F1 Strategi jangka panjang sebagai panduan arah dasar dalam pelbagai aspek	1
	F2 Berkaitan pembangunan negara	1
	F3 Melihat kepada perkembangan sejarah serantau dan antarabangsa	1
	F4 Malaysia lebih yakin menuju masa depan yang lebih cemerlang dalam pelbagai bidang	1
	F5 Malaysia merangka pelbagai usaha	1
	F6 Bagi memastikan generasi akan datang turut menikmati kehidupan yang lebih baik	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**
9 (b)	F1 Komuniti ASEAN	1
	F2 Langkah menyeluruh, strategik dan pandang ke hadapan menjadi aspirasi ASEAN	1
	F3 Fokus wawasan ASEAN ialah pertumbuhan ekonomi dapat Ditingkatkan	1
	F4 Komuniti keamanan bagi menjaga keselamatan rantau ASEAN	1
	F5 Konflik diselesaikan secara damai	1

	F6 Komuniti sosio budaya supaya integrasi negara anggota lebih baik	1
	F7 Alam Sekitar	1
	F8 Jerebu ialah pencemaran udara yang menjejaskan jarak penglihatan dan kesihatan	1
	F9 Punca pembakaran terbuka yang tidak terkawal seperti pembakaran hutan	1
	F10 Usaha Malaysia dengan ASEAN bagi memastikan isu ini dapat diatasi pada masa hadapan	1
	F11 Perjanjian ASEAN	
	F12 Perjanjian serantau tentang pencemaran Jerebu merentas s sempadan	1 1
	F13 Anggota yang terlibat disaran mengambil tindakan undang-undang dan pentadbiran yang wajar seperti termaktub dalam perjanjian	1
	F14 Memastikan krisis jerebu tidak berulang dengan prinsip "ASEAN tanpa jerebu 2020"	1
	F15 Kerjasama Malaysia dan Singapura	
	F16 Menjalankan penyelidikan dan pembangunan pencegahan kebakaran tanah gambut bagi menangani jerebu	1 1
	F17 Kerelevanan organisasi antarabangsa	
	F18 Memandang serius terhadap pertubuhan dunia seperti PBB dan OIC	1 1
	F19 Tidak mampu berfungsi dengan baik	
	F20 Untuk mencapai matlamat terutama melindungi hak	1
	F21 Kedudukan negara kecil yang sedang membangun	1
	F22 Pandangan Malaysia terhadap kuasa veto	1
	F23 Penyalahgunaan kuasa veto perlu dikurangkan	1
	F24 Negara kuasa veto (Amerika Syarikat, Rusia, United Kingdom, Perancis dan China) tidak patut terkecuali dari undang-undang antarabangsa	1 1
	F25 Penggunaan kuasa veto hanya sah jika dua buah negara veto bersama tiga anggota tiada kuasa veto bersetuju menggunakannya	1
	F26 Matlamat untuk merapatkan jurang dan kedudukan masyarakat Islam bagi menangani pelbagai isu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[8m]**

9 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ Pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Petikan berkaitan matlamat Wawasan 2020 Malaysia mampu menjadi negara bersatu Dengan masyarakat yang yakin Masyarakat hidup dalam demokratik Liberal dan bertolak ansur Adil dari segi pengagihan ekonomi, progresif dan makmur serta mempunyai penguasaan sepenuhnya dalam ekonomi Rumusannya, walaupun wawasan 2020 tidak mencapai sepenuhnya seperti yang dirancang namun Malaysia telah mencapai banyak kemajuan Perubahan berbanding ketika wawasan dilancarkan pada tahun 1991 Rakyat hidup keadaan lebih makmur Negara semakin membangun Infrastruktur bertambah baik	**7-8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ Pengolahan sangat menarik Contoh: Petikan berkaitan matlamat Wawasan 2020 Malaysia mampu menjadi negara bersatu Dengan masyarakat yang yakin Masyarakat hidup dalam demokratik Liberal dan bertolak ansur	**5-6**

	Adil dari segi pengagihan ekonomi, progresif dan makmur serta mempunyai penguasaan sepenuhnya dalam ekonomi Rumusannya, walaupun wawasan 2020 tidak mencapai sepenuhnya seperti yang dirancang namun Malaysia telah mencapai banyak kemajuan **Aras 2** Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Petikan berkaitan matlamat Wawasan 2020 Malaysia mampu menjadi negara bersatu Dengan masyarakat yang yakin Masyarakat hidup dalam demokratik Liberal dan bertolak ansur **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Petikan berkaitan matlamat Wawasan 2020 Malaysia mampu menjadi negara bersatu Dengan masyarakat yang yakin	**3 - 4** **1 - 2**

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT